

## **PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN G4**

### **Inleiding**

Kinderopvang is een kwestie van vertrouwen. Vraagouders vertrouwen de gastouders hun kinderen toe. Zij moeten de zekerheid hebben dat hun kind ook in hun afwezigheid een veilige opvang en een verantwoorde opvoeding wordt aangeboden. Het is van belang dat zij gastouders kenbaar kunnen maken wat hun wensen zijn ten aanzien van de opvoeding van hun kind. Anderzijds is het van belang dat gastouders aangeven welke normen en waarden zij hanteren en aan welke wensen/eisen ten aanzien van de opvoeding zij willen en kunnen voldoen. Om vraagouders en gastouders te ondersteunen heeft G4 een pedagogisch beleidsplan opgesteld.

Het pedagogisch beleidsplan ondersteunt de gastouders bij het nadenken over doelen en middelen van aanvullende gezinsopvoeding. Het laat zien, waarop vraagouders kunnen rekenen, als zij hun kind in handen geven van een gastouder. Het pedagogisch beleidsplan zorgt ervoor dat vraagouders de gastouder kunnen aanspreken op haar beloften. Verder vormt het een goed uitgangspunt voor onderling gesprek tussen vraagouders en gastouders.

G4 vindt een pedagogisch beleidsplan belangrijk om de kwaliteit van de gastouderopvang op een hoog peil te houden, te kunnen controleren en zo nodig bij te stellen. Het allerbelangrijkste is dat een gastkind met plezier in een veilige en vertrouwde omgeving kan opgroeien. Wij gaan er vanuit dat de bekende omgeving van familie, vrienden of bekenden van de ouders hier een goede basis voor is. Gastouders bieden G4 de mogelijkheid te kunnen controleren of zij handelen conform het pedagogisch beleidsplan door medewerkers van G4 te ontvangen tijdens de opvang.

### **Pedagogische basisregels**

- De gastouder schept een vertrouwde en familiere opvangomgeving voor het gastkind.
- De gastouder benadert het gastkind met respect en aandacht.
- De gastouder biedt voldoende activiteiten aan die passen bij de leeftijd, aard en ontwikkeling van het gastkind.
- De gastouder besteedt aandacht aan normen en waarden.
- De gastouder draagt zorg voor een veilige, hygiënische en gezonde opvangomgeving.

### **Uitwerkingen van de basisregels**

#### **De gastouder schept een vertrouwde en familiere opvang omgeving voor het gastkind**

Een gastkind moet zich veilig en geborgen voelen om zich in overeenkomst met zijn aanleg en karakter te kunnen ontwikkelen. Het gastkind moet zich tijdens de opvang vrij voelen om zijn emoties, zoals verdriet, boosheid en blijdschap aan de gastouder te tonen en met de gastouder te delen, zonder dat het zich hierin anders voelt dan in zijn eigen huiselijke omgeving. Basis is het ontwikkelen van een stabiele vertrouwensrelatie tussen gastkind en gastouder, maar ook tussen vraag- en gastouder.

Voorop staat de integratie in de gastfamilie. Concreet betekend dat, dat gastkind zich op zijn gemak voelt bij de gastouder en een eigen plekje binnen het gastgezin krijgt.

G4 geeft er de voorkeur aan, dat broertjes en zusjes samen bij een gastouder opgenomen worden.

Juist voor de start van de opvang, is het belangrijk om voldoende aandacht te besteden aan de kennismaking en de wenperiode. Daarom geeft G4 de voorkeur aan bemiddeling tussen gastouders en vraagouders waar al een relatie bestaat en dat er niet teveel kinderen bij een gastouder opgevangen worden. Het gastkind moet de mogelijkheid krijgen om de gastouder, de opvangomgeving en de eventuele andere (gast)kinderen, in eigen tempo leren kennen. Verder zijn in zo'n situatie mogelijke problemen

gemakkelijker te bespreken. Ook is het hierdoor gemakkelijker voor de gastouder om het gastkind goed te leren kennen en in te spelen op de behoeften van het gastkind in samenspraak met de vraagouders.

*Samengevat in gedrag van de gastouders:*

- Nemen het kind en zijn emoties en gevoelens serieus.
- Steunen het kind en bieden warmte en geborgenheid.
- Blijven consequent en handelen op een herkenbare en duidelijke manier in een bepaalde situatie.
- Ondersteunen het kind bij het verwerken van gevoelens. Begeleiden het kind bij emoties zoals verdriet, boosheid, angst en vreugde.
- Evalueren en spreken regelmatig, maar tenminste 1 keer per kwartaal, met de vraagouders over behoefte en ontwikkeling van het gastkind en stemmen handelingwijzen met elkaar af.

### **De gastouder benadert het gastkind met respect en aandacht**

Een kind moet in zijn waarde gelaten worden en er mag geen afbreuk gedaan worden aan de eigenheid en aard van het gastkind. Het gastkind krijgt bovendien voldoende aandacht op het gebied van lichamelijke en sociaal emotionele ontwikkeling, maar zal ook leren de aandacht te delen of op zijn beurt te wachten. Een gastouder leert het gastkind spelenderwijs hierin zijn weg vinden.

Vraag- en gastouders komen overeen op welke manier een kind beloont en gestraft zal worden en in welke situaties. Straffen die de waardigheid van het kind afbreuk doen, zoals lichamelijke straffen, worden in geen situatie toegepast.

*Samengevat in gedrag van de gastouders:*

- Waarderen het kind zoals het is en geven uiting aan deze waardering door bijvoorbeeld complimenten
- Gebruiken geen lichamelijke straffen.
- Gebruiken belonen en straffen volgens afspraak met de vraagouders.
- Blijven rustig en handelen consequent.

### **De gastouder biedt voldoende activiteiten aan die passen bij de leeftijd, aard en ontwikkeling van het gastkind.**

De *ontwikkelingsgebieden* worden meestal onderverdeeld in:

- lichamelijke ontwikkeling,
- sociaal-emotionele ontwikkeling,
- verstandelijke ontwikkeling
- creatieve ontwikkeling.

De aangeboden activiteiten moeten als geheel de ontwikkeling van het kind in de vier gebieden ondersteunen.

Ieder kind ontwikkelt zich in een eigen tempo en zal zich op het ene gebied wat sneller en beter ontwikkelen dan op een ander gebied. Dat maakt ieder kind ook uniek en bijzonder.

De gastouder begeleidt, volgt en stimuleert het gastkind in zijn ontwikkeling en houdt de ouders op de hoogte van deze ontwikkelingen. Indien nodig of wenselijk kan in overleg met de ouders aan sommige zaken meer of speciale aandacht besteedt worden.

*Samengevat in gedrag van de gastouders:*

- Stimuleren het kind tot actieve en zelfstandige houding in overeenstemming met de leeftijd.
- Bieden verschillende activiteiten aan, die ook ruimte voor eigen invulling door het kind open laten en verschillende stappen in de ontwikkeling ondersteunen.
- Ondersteunen het ontwikkelen van zelfvertrouwen door het kind zoveel mogelijk zelf te laten doen onder begeleiding en resultaten te waarderen.
- Respecteren een persoonlijke aanpak van activiteiten door het kind.
- Passen de eisen aan, aan het kind, aan de leeftijd en persoonlijkheid van het kind.
- Leren het kind rekening houden met anderen, delen en grenzen te accepteren bijvoorbeeld door bevorderen van spelen in een groep.
- Leren het kind om voor zich zelf op te komen.
- Leren het kind om zijn behoeften gepast aan anderen duidelijk te maken.
- Begeleiden het kind bij het aangaan van relaties met anderen.
- Leren het kind om te gaan met vijandigheid tussen kinderen, de reden voor de vijandigheid te vinden en op te lossen, afhankelijk van de situatie en de leeftijd van de kinderen.
- Evalueren en spreken regelmatig, maar tenminste 1 keer per kwartaal, met de vraagouders over ontwikkeling van het gastkind.

**De gastouder besteedt aandacht aan normen en waarden**

Belangrijke normen en waarden van de vraagouders en de gastouder moeten op elkaar zijn afgestemd. Het is belangrijk goed elkaars opvattingen te kennen en te bespreken hoe ermee zal worden omgegaan.

*Samengevat in gedrag van de gastouders:*

- Tonen in omgang met het kind zelf gelijkblijvende en duidelijke normen en waarden.
- Belonen gewenst gedrag.
- Als meest belangrijke normen en waarden worden gezien:
  - eerlijk zijn,
  - medeleven hebben,
  - afspraken nakomen,
  - respect voor anderen,
  - respect voor de normen en waarden van anderen,
  - respect voor het werk en de inspanning van anderen.
- Besteden aandacht aan rituele uiting van normen en waarden, zoals aan officiële en religieuze feestdagen in afspraak met de ouders. Ook het besteden van aandacht aan persoonlijke feestdagen zoals de verjaardag wordt als persoonlijke waardering van een kind gezien.
- Evalueren en spreken regelmatig, maar tenminste 1 keer per kwartaal, met de vraagouders over normen en waarden.

**De gastouder draagt zorg voor een veilige, hygiënische en gezonde opvangomgeving**

Het huis waarin de verzorging en begeleiding plaatsvindt, is zodanig ingericht dat er voldoende ruimte en rust is voor slapen, verschonen, eten en spelen van kinderen. De ruimte waar de kinderen verblijven, ook de buitenruimte, moet voldoen aan de gangbare normen van hygiëne en veiligheid.

Ieder kind moet een eigen bed ter beschikking staan, dat aan zijn lichamelijke situatie voldoet (b.v. grootte, warme deken). Slaap- en activiteitsruimte moeten van elkaar gescheiden zijn en geschikt zijn voor het doeleinde van de ruimte (b.v. ventilatie, rust, licht, verwarming, geen ander gebruik tijdens kinderopvanguren, opgeruimd, geen voorwerpen, meubels of ander objecten die gevaarlijk voor kinderen kunnen zijn aangepast aan het doel volgens gangbare normen en in afstemming met de vraagouders).

Er moeten geschikte tafel(s) en stoelen ter beschikking staan voor de verschillende activiteiten van de kinderen (spelen, eten, lezen, rust nemen). Wasgelegenheid en toilet moet aan de leeftijd en lichamelijke situatie van de kinderen aangepast zijn. In ieder geval moeten de kinderen geen gevaarlijke handelingen

kunnen uitvoeren en gevaarlijke stoffen en objecten kunnen bereiken (of met opzet of uit vergissing), ook niet als de gastouder ervan uitgaat dat continue toezicht wordt gehouden.

Daarnaast heeft het gastkind recht op voldoende en verantwoorde voeding en drinken, rust, lichamelijke verschoning, beweging en frisse lucht.

Een kind voelt zich prettig en veilig, wanneer ritme en gewoonten in de verzorging thuis en bij de gastouders goed op elkaar zijn afgestemd.

Vraagouders en gastouders maken daarom afspraken met elkaar over allerlei onderdelen van de verzorging, zoals:

- Voeding  
Hoe vaak, welke voeding?
- Zindelijkheid  
Hoe vaak verschonen, wanneer begint de zindelijkheidstraining?
- Slapen  
Waar, wanneer, slaap ritueel, zorg voor voldoende rust bij oudere kinderen, ieder kind zijn eigen geschikte bed?
- Ziekte  
Wat doet de gastouder als het kind ziek wordt?
- Hygiëne  
Bijvoorbeeld: handen wassen, speelgoed schoon houden, vermijden contact met ontlasting/urine, afdekken blaasjes/wondjes, gebruiken schoon washandje, gepaste en reservekleding, neus snuiten, tanden poetsen.

*Samengevat in gedrag van de gastouders:*

- Maken aan het begin duidelijke afspraken over de hierboven genoemde punten.
- De vraagouders onmiddellijk informeren indien een kind afwijkend gedrag vertoond of ander aanwijzingen zijn voor ziektes.
- Voldoen aan specifieke eisen aan zorg en begeleiding in afspraak met ouders. Bijvoorbeeld om medische redenen, indien deze tot normale zorg- en begeleidingstaken toegerekend kunnen worden. Speciale medische hulp en begeleiding kunnen gastouders niet geven!
- Laten huisdieren slechts in de omgeving van de gastkinderen toe indien de ouders toestemming hebben gegeven.
- Laten kinderen niet alleen met huisdieren.
- Evalueren en spreken regelmatig, maar tenminste 1 keer per kwartaal, met de vraagouders over veiligheid en hygiëne situatie.
- Vullen samen met G4 en de ouders van het gastkind de door G4 ontwikkelde Risico inventarisatie in en nemen de nodige acties ter verbetering.
- Laten zich 1 keer per jaar door G4 controleren op het houden aan de regels voor veiligheid, gezondheid en hygiëne.

## **De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de groepen**

- Het aantal kinderen dat u tegelijk mag opvangen is afhankelijk van hun leeftijd. Uw eigen kinderen tot 10 jaar tellen ook mee als zij aanwezig zijn tijdens de opvang. Zijn ze op die momenten bij een andere gastouder, in een kindercentrum of op school, dan tellen ze niet mee. Vriendjes die tijdens de opvang aanwezig zijn, tellen wel mee.
- Het maximum aantal kinderen dat tegelijk aanwezig mag zijn is (inclusief uw eigen kinderen):
  - zes kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar, inclusief uw eigen kinderen tot 10 jaar;
  - vijf kinderen wanneer ze allen jonger zijn dan 4 jaar; inclusief de eigen kinderen tot 4 jaar;
  - vier kinderen van 0 en 1 jaar oud, waarvan maximaal twee van 0 jaar; ook weer inclusief uw eigen kinderen van deze leeftijd.

## **De eisen aan de gastouders**

- U beschikt over een diploma mbo-2 Helpende (Zorg en) Welzijn, een certificaat goed gastouderschap of een diploma uit de lijst diploma's gastouderopvang volgens de wet kinderopvang.
- U beschikt over een door de minister aangewezen EHBO-certificaat gericht op kinderen.
- U heeft een Verklaring Omtrent het Gedrag.
- U spreekt Nederlands.
- U bent 18 jaar of ouder en woont niet op hetzelfde adres als de ouders van de kinderen die u opvangt.
- Uw eigen kinderen staan niet onder toezicht.
- U bent telefonisch bereikbaar tijdens de opvang.
- U kent de inhoud van het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau en handelt hiernaar.
- U kent de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid en het protocol kindermishandeling en handelt ernaar.
- U draagt er zorg voor dat er niet wordt gerookt in de woning waar kinderen worden opgevangen.
- U ontvangt betalingen van de ouders enkel via het gastouderbureau.

## **Goedkeuring pedagogisch beleidsplan**

Het Pedagogische beleidsplan is door de oudercommissie goedgekeurd binnen 6 maanden na oprichting van het bureau. Het plan wordt vervolgens telkens ieder jaar herzien en door de oudercommissie goedgekeurd.

### **Gastouderbureau G4**

[G4@gerrekens.nl](mailto:G4@gerrekens.nl)

De eenvoudige manier om gastouderopvang goed te regelen.

[www.gastouderbureaug4.nl](http://www.gastouderbureaug4.nl)

[Inschrijving openbaar register kinderopvang gemeente Reusel-de Mierden.](#)